



Intervenciones de enfermería en la prevención del dengue en zonas endémica: revisión integrativa

Nursing care for dengue prevention in endemic areas

^aRossana I., Hilario Povis^{ID}

¹Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma.

Recibido: Noviembre, 2025 / Aceptado: Noviembre, 2025 / Publicado: Diciembre, 2025

RESUMEN

Se realizó una revisión integrativa con el objetivo de evaluar la intervención de enfermería en la prevención del dengue en zonas endémicas. La búsqueda documental se desarrolló con base de datos SciELO, Science Direct, PubMed, Scopus, La evaluación metodológica siguió el modelo de Whittemore y Knafl (2005), el cual permite integrar hallazgos cualitativos y cuantitativos en revisiones integrativas. Los resultados demuestran que la educación sanitaria liderada por enfermería, sustentada en la teoría del cuidado de Swanson y el modelo de promoción de la salud de Nola Pender, constituye una estrategia eficaz para mejorar el conocimiento, fortalecer la autoeficacia y desarrollar competencias preventivas frente al dengue en poblaciones vulnerables. Las intervenciones educativas trascienden la transmisión de información, ya que favorecen cambios conductuales sostenibles, incrementando la motivación intrínseca, disminuyendo barreras y reforzando la percepción de beneficios en torno a la prevención. Los estudios internacionales realizados en Indonesia, Tailandia, Perú, Colombia e India coinciden en que la gestión integrada, la participación comunitaria y el empoderamiento familiar y estudiantil son pilares esenciales en el control vectorial. En este marco, tanto la familia como los espacios educativos se consolidan como núcleos estratégicos de empoderamiento social, contribuyendo a la sostenibilidad de las prácticas preventivas. Asimismo, se resalta la importancia de impulsar un abordaje intersectorial y culturalmente contextualizado, que articule los esfuerzos de los sistemas de salud, instituciones educativas, gobiernos locales y comunidades. Se concluye que la expansión de arbovirosis y la presencia de formas graves de dengue refuerzan la necesidad de consolidar el papel esencial de la enfermería en la prevención primaria, a través de intervenciones comunitarias sostenibles y fundamentadas en evidencia científica.

Palabras clave: *Intervención de enfermería, prevención, dengue, zonas endémicas.*

ABSTRACT

An integrative review was conducted to evaluate nursing interventions in dengue prevention in endemic areas. The literature search was carried out using the SciELO, Science Direct, PubMed, and Scopus databases. The methodological evaluation followed the model proposed by Whittemore and Knafl (2005), which allows for the integration of qualitative and quantitative findings in integrative reviews. The results show that nursing-led health education, based on Swanson's theory of care and Nola Pender's health promotion model, is an effective strategy for improving knowledge, strengthening self-efficacy, and developing preventive skills against dengue in vulnerable populations. Educational interventions transcend the transmission of information, as they promote sustainable behavioral changes, increasing intrinsic motivation, reducing barriers, and reinforcing the perception of benefits around prevention. International studies conducted in Indonesia, Thailand, Peru, Colombia, and India agree that integrated management, community participation, and family and student empowerment are essential pillars of vector control. In this context, both the family and educational settings are consolidated as strategic centers of social empowerment, contributing to the sustainability of preventive practices. Likewise, the importance of promoting an intersectoral and culturally contextualized approach that coordinates the efforts of health systems, educational institutions, local governments, and communities is highlighted. It is concluded that the spread of arboviruses and the presence of severe forms of dengue reinforce the need to consolidate the essential role of nursing in primary prevention through sustainable community interventions based on scientific evidence.

Keywords: *Nursing intervention, prevention, dengue fever, endemic areas.*

INTRODUCCION

El dengue es una enfermedad viral transmitida principalmente por el mosquito *Aedes aegypti*, ampliamente distribuida en regiones tropicales y subtropicales, que representa un desafío prioritario para la salud pública a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). Durante 2024, se notificaron más de 14,6 millones de casos y cerca de 12 000 defunciones en más de un centenar de países, lo que refleja la magnitud de su impacto epidemiológico y social (OMS, 2024). Factores como el cambio climático, la urbanización no planificada, la expansión de los vectores *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*, junto con limitaciones en la vigilancia epidemiológica, han incrementado la vulnerabilidad de las poblaciones, subrayando la necesidad de diseñar estrategias preventivas sostenibles y culturalmente pertinentes.

En este contexto, la enfermería cumple un papel estratégico en la prevención del dengue, al integrar la educación sanitaria, la intervención comunitaria y la vigilancia epidemiológica para disminuir la transmisión viral y fortalecer la resiliencia local (Llorente Pérez et al., 2025). Evidencia reciente demuestra que las intervenciones educativas lideradas por profesionales de enfermería mejoran de manera significativa los conocimientos, actitudes y prácticas de la población en relación con el control del vector y la eliminación de criaderos (Gonzales et al., 2022; Llorente Pérez et al., 2025). Asimismo, la coordinación entre enfermería y salud pública en la elaboración de guías comunitarias potencia la efectividad de las medidas preventivas y refuerza la capacidad de respuesta frente a brotes (Suwanbamrung et al., 2020; Pérez et al., 2022). La participación activa de la población en programas de vigilancia comunitaria, como los Jumantik, ha demostrado reducir la densidad vectorial y promover conductas preventivas sostenibles (Housing, 2024; Arfan et al., 2024). Sin embargo, persisten barreras sociales, culturales y estructurales que exigen un abordaje holístico por parte de la enfermería para garantizar la equidad y sostenibilidad de las intervenciones.

En este marco, la teoría del cuidado de Swanson (1991) constituye un referente teórico valioso, al comprender el cuidado como un proceso que integra cinco dimensiones: conocer, estar con, hacer por, facilitar y mantener la fe. Este modelo humanista resalta la esencia de la enfermería y reconoce la importancia de comprender las experiencias de las personas en contextos de salud y enfermedad. Desde la perspectiva de la salud pública, la teoría de Swanson ofrece un fundamento idóneo para orientar intervenciones de enfermería en comunidades endémicas, pues fomenta la cercanía, el acompañamiento y la participación activa de la población en la adopción de prácticas preventivas (Swanson, 1993).

En consecuencia, aplicar esta teoría al contexto del dengue permite trascender la dimensión técnica de las medidas de control vectorial, integrando componentes relacionales y educativos que fortalecen la adherencia comunitaria. De este modo, el marco conceptual de Swanson sustenta la presente investigación, orientada a analizar la relación entre la teoría



del cuidado y las intervenciones de enfermería en la prevención del dengue en comunidades vulnerables de zonas endémicas.

En este escenario, se plantea la importancia de realizar una revisión integrativa de la literatura científica, con el fin de examinar y unificar la evidencia disponible acerca de las intervenciones de enfermería dirigidas a la prevención del dengue. Dicha revisión busca responder a la pregunta central: ¿qué evidencias existen sobre las acciones de enfermería orientadas a prevenir el dengue en comunidades situadas en áreas endémicas?

METODOLOGIA

La presente investigación se estructuró bajo el enfoque de una revisión integrativa, la revisión integrativa es un método de investigación que recopila y sintetiza evidencia científica de distintos enfoques, con el fin de ofrecer una visión amplia y profunda sobre un tema y orientar la práctica, la toma de decisiones y futuras investigaciones. incorporando estudios de naturaleza cualitativa, cuantitativa y mixta. Su ejecución se llevó a cabo siguiendo los lineamientos estipulados en la guía PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses, 2020), asegurando un proceso sistemático y riguroso de recopilación y análisis de la evidencia.

Las búsquedas bibliográficas se llevaron a cabo en las bases de datos PubMed, Scopus, Science Direct, LILACS, SciELO. Para la construcción de la estrategia de búsqueda se emplearon términos estandarizados de los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), incluyendo Nursing Care, Primary Prevention, Disease Prevention, Dengue, Community, Endemic Diseases y Endemic Area. Asimismo, se incorporaron términos MeSH como palabras clave, tales como Community, Community Health Services, Health Promotion, Vector Control y Community Participation, con el objetivo de optimizar la recuperación de evidencia relevante.

Los descriptores utilizados fueron: “dengue” AND “nursing care”, “dengue prevention” AND “nursing”, “cuidados de enfermería” AND “dengue”, “enfermería comunitaria” AND “prevención del dengue”. Se realizó la búsqueda de manera independiente y luego consensuaron los resultados. También se emplearon las ecuaciones booleanas (“Nursing Care” OR “Nursing”) AND (“Primary Prevention” OR “Disease Prevention” AND (“Dengue”) AND (“Community”) AND (“Endemic Diseases” OR “Endemic Area”).

Para esta revisión integrativa se seleccionaron investigaciones de carácter cuantitativo, cualitativo y mixto que abordaron intervenciones de enfermería orientadas a la prevención del dengue. Se consideraron estudios realizados en comunidades de zonas endémicas, con participación de población general, grupos vulnerables y profesionales de la salud involucrados en acciones preventivas.

Se consideraron aquellos trabajos que describieron estrategias de cuidados de enfermería, educación para la salud, promoción de la salud, control de vectores y participación comunitaria orientadas a la prevención del dengue. La selección se limitó a estudios publicados entre 2015 y 2025, con el objetivo de garantizar evidencia actualizada. Asimismo, se incluyeron publicaciones en español, inglés y portugués, y únicamente aquellas con texto completo disponible, asegurando un análisis detallado y exhaustivo de la información.

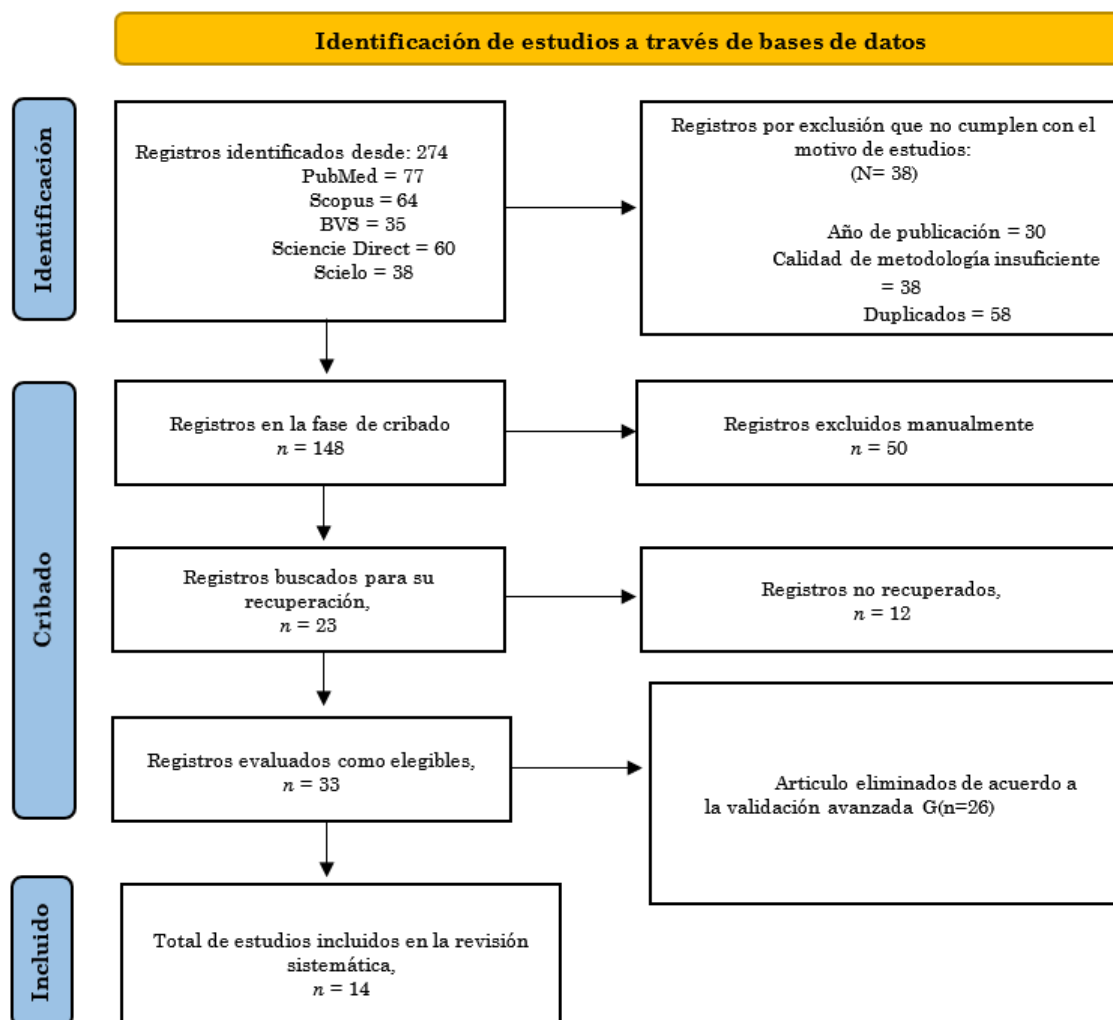
El proceso de selección de los estudios se desarrolló en tres etapas. En la primera fase se eliminaron los registros duplicados; en la segunda, se realizó un cribado basado en títulos y resúmenes; y en la tercera, se llevó a cabo la revisión completa de los textos para aplicar los criterios de inclusión y exclusión previamente definidos. Los estudios finalmente incluidos se presentaron mediante el diagrama PRISMA 2020, registrando el número de artículos identificados, evaluados, excluidos y seleccionados, junto con las razones de exclusión correspondientes.

La calidad metodológica de los estudios incluidos se evaluó siguiendo criterios estandarizados para revisiones integrativas, considerando la claridad de los objetivos, el rigor en la recolección y análisis de datos, la descripción de la población y las intervenciones de enfermería. Se emplearon herramientas específicas según el diseño del estudio: listas de verificación para estudios cuantitativos, criterios de congruencia y transparencia para estudios cualitativos, y evaluación de la integración metodológica para estudios mixtos. Este enfoque permitió garantizar que la evidencia seleccionada fuera confiable y pertinente para analizar el rol del cuidado de enfermería en la prevención del dengue en zonas endémicas.

La recopilación de información se realizó utilizando una plantilla estructurada que incluyó: autor y año de publicación, país de origen, diseño del estudio, características de la población, resultados obtenidos, conclusiones y la evaluación de la calidad metodológica. Esta organización permitió sistematizar la evidencia sobre las intervenciones de enfermería orientadas a la prevención del dengue.

Figura N°01:

Diagrama Prisma.



RESULTADOS

Tabla N°01:

Artículos seleccionados para revisión .

N°	TÍTULO	Autor / Año	País	Diseño	Muestra	Subtema	Resultados
1	Intervención de enfermería sobre conocimientos de dengue sustentada en la teoría de Swanson	Naranjo-Hernández et al., (2021)	Cuba	Cuantitativa de diseño pre experimental con pre y post test,	201 personas 24,11 % pertenecientes al sexo femenino y el 11,55 % al sexo masculino	Intervención de Enfermería sobre conocimientos en dengue sustentada en la teoría de Swanson	El grupo predominante en el estudio correspondió a varones con edades entre 45 y 54 años, destacándose principalmente aquellos con escolaridad secundaria completa. Tras la aplicación de las actividades educativas, los participantes alcanzaron un nivel satisfactorio de conocimientos. Los hallazgos resultan prometedores, evidenciando un incremento significativo en el grado de comprensión de los pacientes luego de la intervención en los pacientes del consultorio médico de la familia.
2	Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue en una comunidad vulnerable con base en el modelo de Nola Pender	Bravo-Corral & Nava-Nava, (2023)	México	Cuantitativo con diseño cuasiexperimental, prospectivo y longitudinal	150 participantes	intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue	Previo a la intervención educativa, el logro de competencias generales se limitaba al 50.1%, indicador de un nivel bajo; sin embargo, tras la implementación de la estrategia, dicho valor ascendió al 91.3%, evidenciando una mejora sustancial y posicionándose en un umbral próximo a la categoría de competencias altas.
3	Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue, en Indonesia	Makrufardi et al. (2021)	Indonesia	Estudio transversal	89 participantes 11.2 % hombres 88.8 % mujeres	Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue	La edad y las ocupaciones se asociaron con la variable de almacenamiento de agua. La variable de reciclaje de artículos no utilizados muestra una asociación significativa con los ingresos. Se necesita un estudio multiteara adicional para comparar nuestros hallazgos con otras áreas.
4	Gestión integrada para la prevención y control del dengue y otras arbovirosis en la Municipalidad de Ambato	Martínez et al., (2021)	Ecuador	Estudio descriptivo	Parroquias urbanas y rurales de la Municipalidad de Ambato	Nivel de cumplimiento de la estrategia de gestión integrada (EGI) para prevención y control de arbovirus y otros arbovirus	EGI tuvo un nivel de cumplimiento de 100% en parroquias urbanas en componentes laboratorio, atención al paciente, promoción y comunicación, mientras que en parroquias rurales, salud ambiental tuvo 63% e investigación y capacitación menor nivel (47,78%); siendo necesario mejorar sistemas de desechos sólidos en la población urbana y promover el conocimiento y capacitación epidemiológica en la rural, para reducir el riesgo de transmisión por arbovirus

5	Control del vector del dengue mediante el empoderamiento comunitario: lecciones aprendidas de un estudio comunitario en Yogyakarta, Indonesia	Sulistiyawati et al (2019)	Indonesia	Método mixto Fase 1 Transversal Fase 2 Experimentos	542 hogares de 2 aldeas de Yogyakarta, Indonesia	Conocimiento, actitudes y prácticas sobre prevención del dengue	Los niveles de conocimiento de la población respecto a la prevención del dengue se consideran limitados. Sin embargo, las actitudes y conductas preventivas presentan un desempeño relativamente favorable, aunque persisten aspectos susceptibles de optimización.
6	Desarrollo de capacidades estudiantiles para la prevención y el control del dengue: un estudio de una escuela islámica en el sur de Tailandia	Suwanbamrung, C. (2010)	Tailandia	Cualitativo	306 estudiantes primaria 1-4 grado y todos los maestros	Capacidad para la prevención y control sostenible del dengue	El estudio sobre el conocimiento básico y las actitudes de los niños en escuelas religiosas islámicas que abren solo los sábados y domingos mostró que las actividades utilizadas en programas exitosos de reducción del dengue se basan en la edad y el desarrollo de todos los niños en el programa
7	Conocimientos y medidas preventivas sobre arbovirosis en estudiantes universitarios de una zona endémica del Perú	Santa Cruz-López et al., (2022)	Perú	Observacional, transversal, correlacional y con diseño no experimental	176 estudiantes de tecnología médica de ambos sexos	Nivel de conocimientos y su relación con las medidas preventivas sobre arbovirosis	69,9 % de los estudiantes presentó un nivel de conocimientos regular, observándose medidas preventivas inadecuadas en el 44,3 %. El nivel de conocimientos fue regular y se relacionó con medidas preventivas inadecuadas como no revisar frecuentemente la presencia de criaderos de mosquitos ni realizar limpieza en las viviendas.
8	Conocimientos y prácticas en prevención de dengue en ciudad afectada por epidemia del dengue posfenómeno de El Niño Costero, Perú, 2018	Niño-Effio et al., (2019)	Perú	Descriptivo transversal	380 pobladores	Conocimientos y prácticas sobre las medidas preventivas de dengue	El 21,1 % manifestó conocer la enfermedad, el 75 % conocía la transmisión por zancudo y el 86,1 % que este se reproduce en aguas estancadas. Además, 69,2 % reconoció los síntomas de la enfermedad. El 9,7 % señaló medidas para eliminar criaderos, mientras el 20,5 % reconoció medidas para evitar ser picado.

9	Dengue en Barbosa (Santander, Colombia): conocimientos, actitudes y prácticas en la comunidad	Mateus Escobar et al., (2023)	Colombia	Transversal analítico	93 habitantes mayores de 18 años de edad	Conocimientos, actitudes y prácticas	Los participantes presentaron conocimientos insuficientes sobre el dengue (78,5 %), mientras que las actitudes negativas se observaron en el 73,1 % de la población. Sin embargo, un porcentaje considerable (67,7 %) manifestó buenas prácticas preventivas. Se identificó además que la edad influye en las actitudes, siendo los individuos más jóvenes quienes muestran mayor propensión a actitudes desfavorables frente a la infección.
10	Intervención comunitaria para la prevención del dengue: Perspectivas de los residentes urbanos de Pune, utilizando el modelo de creencias sobre la salud	Narendran et al., (2024)	India	Estudio transversal	459 participantes	Evaluar el conocimiento y las creencias de salud respecto al dengue entre la comunidad en un área de tugurios urbanos en Pune	Alrededor del 26,1 % de los participantes identificó correctamente las causas del dengue, mientras que el 56,2 % mostró un conocimiento limitado respecto a su gravedad. En términos generales, la comprensión sobre las causas (69,9 %), los signos y síntomas (77,1 %), el tratamiento (51,2 %) y los vectores (86,3 %) resultó insuficiente. Asimismo, el nivel de conocimiento en relación con los criaderos de mosquitos, tanto en el interior (26,1 %) como en el exterior de las viviendas (38,1 %), así como sobre medidas de prevención, se consideró deficiente.
11	Dengue y dengue grave con complicaciones neurológicas: un reto para la prevención y el control	Francelino & Puccioni-Souhler, (2024)	Brasil	Narrativa	35 mil niños de entre 2 y 16 años en Asia, Pacífico y América Latina vacuna CYD-TDV/Dengvaxia 10,000 participantes de 10 a 149 años en Brasil vacuna TV003 16,944 participantes de 18 a 59 años en Brasil vacuna TV003/TV005	Métodos actuales para prevenir el dengue y sus formas graves	Las vacunas CYD-TDV (Dengvaxia) y TAK-003 (DENVax) han demostrado una eficacia del 72,7 % en la prevención de hospitalizaciones, mientras que la vacuna TV003/TV005, en fase de estudio en el Instituto Butantan de Brasil, reporta un 79,6 % de efectividad frente al dengue sintomático. Paralelamente, el control vectorial continúa fundamentándose en intervenciones biotecnológicas y conductuales, complementadas con mejoras en el saneamiento básico.

12	Estrategia de participación comunitaria e intersectorial en la prevención del dengue	Rubán Alfaro et al., (2019)	Cuba	Narrativa	Líderes formales= 24 Líderes informales= 30	Estrategias de participación comunitaria para la prevención del dengue	A medida que avanzaba la estrategia, se observó un aumento de más del 90 % en el conocimiento total: factores de riesgo asociados a la infección por dengue, cómo evitar los criaderos del vector, conocimientos acerca del mosquito Aedes aegypti y su ciclo de vida
13	Intervención educativa sobre dengue en adultos	Pérez Guerrero (2023)	Cuba	Cuasi-experimental	140 pacientes	Efectividad de una intervención educativa sobre dengue en adultos.	La estrategia educativa mejoró significativamente el nivel de conocimiento sobre el dengue: los pacientes informados pasaron de 80 a 130, el reconocimiento de la conducta adecuada de 23 a 126 y la percepción de medidas preventivas de 13,57 % a 96,42 %.
14	La familia empoderada: Nuevas narrativas para repensar la prevención y control del dengue en Córdoba, Colombia	Valencia Jiménez & Zambrano Constanzo, (2024)	Colombia	Cualitativo	30 grupos familiares	empoderamiento familiar relacionada con la prevención y control del dengue	Los hallazgos evidencian que las familias construyen narrativas centradas en el dominio conceptual y en el ejercicio de poder, las cuales demandan una mayor responsabilidad de los actores educativos y de salud en la promoción de estrategias orientadas a reducir los riesgos asociados al dengue.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos confirman que la educación en salud liderada por enfermería constituye una herramienta estratégica para incrementar el conocimiento y desarrollar competencias preventivas frente al dengue en poblaciones vulnerables. Este hallazgo se vincula con la teoría del cuidado de Swanson la cuál plantea que la práctica de enfermería no se limita a la transmisión de información, sino que implica establecer vínculos de confianza, reconocer las experiencias previas y acompañar de manera continua a las personas en sus procesos de aprendizaje. Bajo esta perspectiva, la intervención educativa permitió a los participantes comprender su papel activo en la prevención, fortaleciendo su capacidad de respuesta frente al riesgo.

De manera complementaria, el modelo de promoción de la salud de (Bravo-Corral & Nava-Nava, 2023) contribuye a explicar cómo factores como la autoeficacia, las creencias de salud y la motivación condicionan la adopción de conductas preventivas. En el presente estudio, la intervención educativa no solo proporcionó contenidos, sino que también fomentó la interiorización de prácticas saludables, aumentó la percepción de beneficios y redujo las barreras percibidas para el control vectorial. Así, la enfermería se reafirma como promotora del cambio conductual al estimular la motivación intrínseca y la toma de decisiones informadas.

Estos hallazgos coinciden con lo reportado por (Makrufardi et al. 2021), quienes demostraron que las intervenciones educativas dirigidas por enfermeras logran mejoras significativas en el nivel de conocimiento y en la capacidad preventiva frente al dengue. Los investigadores destacan la importancia de la participación comunitaria y el trabajo colectivo como factores decisivos para garantizar la sostenibilidad de las acciones, aspecto corroborado en la presente investigación.

Asimismo, la gestión integrada e intersectorial se posiciona como un eje fundamental en la prevención del dengue y otras arbovirosis. En la Municipalidad de Ambato (Martínez Martínez et al., (2021) se identificó que el abordaje participativo es eficaz para disminuir el riesgo epidemiológico, lo cual guarda relación con la experiencia de Yogyakarta, Indonesia, donde el empoderamiento comunitario permitió consolidar prácticas sostenibles de control vectorial. De forma similar, en el sur de Tailandia se evidenció que el desarrollo de capacidades estudiantiles favorece el liderazgo juvenil y la multiplicación de prácticas saludables, enfoque que converge con los resultados de estudios en Perú, donde las limitaciones en el conocimiento y en las medidas preventivas resaltan la necesidad de fortalecer los procesos de sensibilización desde la etapa escolar y universitaria.

Los estudios en Barbosa (Colombia) y Pune (India) Mateus Escobar et al., (2023), muestran, por su parte, que los conocimientos, actitudes y prácticas están estrechamente asociados a la percepción de riesgo y a la motivación para adoptar medidas de control, hallazgos alineados con el modelo de creencias en salud aplicado en la investigación india.



Por otro lado, investigaciones en Córdoba, Colombia, subrayan el rol de la familia como núcleo central de empoderamiento, generando nuevas narrativas para la prevención y control del dengue; un enfoque que se relaciona con las experiencias de intervenciones educativas en adultos, donde la participación activa de los hogares resultó decisiva para consolidar prácticas preventivas en la vida cotidiana.

Finalmente, la literatura sobre formas graves de dengue con complicaciones neurológicas (Francelino & Puccioni-Sohler, (2024), refuerza la urgencia de fortalecer la prevención primaria, pues el impacto clínico y social de estas manifestaciones constituye un reto significativo para los sistemas de salud.

En conjunto, la evidencia procedente de Latinoamérica y Asia converge en un punto común: la gestión integrada, el empoderamiento comunitario, la educación en salud y el fortalecimiento del rol de la familia y los estudiantes son pilares fundamentales en la prevención y control del dengue. No obstante, se mantiene el desafío de articular de manera sostenida los esfuerzos intersectoriales, adaptar las intervenciones a las particularidades socioculturales y asegurar la continuidad de las estrategias, con el fin de enfrentar con mayor eficacia los retos epidemiológicos asociados a esta y otras arbovirosis emergentes.

CONCLUSIONES

La educación sanitaria impulsada por el personal de enfermería, respaldada en referentes teóricos como la teoría del cuidado de Swanson y el modelo de promoción de la salud de Nola Pender, se evidencia como un recurso eficaz para elevar el nivel de conocimientos, fortalecer la percepción de autoeficacia y desarrollar competencias preventivas frente al dengue en poblaciones con mayor vulnerabilidad.

Las intervenciones educativas no se limitan a la simple transmisión de información, sino que logran modificar conductas de manera sostenida, al estimular la motivación interna, reducir las barreras percibidas y consolidar la percepción de los beneficios vinculados a la prevención del dengue.

La literatura internacional que incluye experiencias de empoderamiento comunitario en Indonesia, programas de formación estudiantil en Tailandia, investigaciones en contextos universitarios y comunitarios del Perú, así como estudios en Colombia e India confirma que la gestión integrada, la participación social activa y el fortalecimiento del rol familiar y educativo son elementos esenciales en las estrategias de control y prevención del dengue.

El papel de la familia y las instituciones educativas se consolida como núcleo fundamental de empoderamiento social, al favorecer la incorporación de prácticas preventivas tanto en el hogar como en la comunidad, contribuyendo a la sostenibilidad de las medidas de control vectorial.

Se enfatiza la urgencia de fomentar un enfoque intersectorial y culturalmente sensible, que articule los esfuerzos de los sistemas de salud, los centros educativos, las autoridades

locales y la comunidad en general, a fin de garantizar la continuidad y eficacia de las acciones preventivas.

Considerando la aparición de formas graves de dengue con complicaciones neurológicas y el crecimiento de otras arbovirosis en áreas endémicas, resulta indispensable consolidar el rol estratégico de la enfermería en la prevención primaria, mediante intervenciones sostenibles, participativas y fundamentadas en evidencia científica.

REFERENCIAS

- Organización Mundial de la Salud. (2021). Dengue y dengue grave. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>
- Zavala-Hoppe, A. N., Yair Dario, C. B., Víctor Shanny, F. V., & Damaris Katherine, M. V. (2024). Estrategias de prevención y control del dengue en comunidades urbanas. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(4), 246–265. <https://doi.org/10.62305/biosana.v4i4.233>
- Llorente Pérez, Y. J., Rodríguez-Acelas, A. L., Mattiello, R., & Cañon-Montañez, W. (2025). Effectiveness of a nursing educational intervention in adults to promote control behaviors against dengue: Protocol for a randomized controlled trial [Resumen protocolario]. *PubMedPMC*.
- Suwanbamrung, C., Le, C. N., Maneerattanasak, S., Satian, P., Talunkphet, C., Nuprasert, Y., Siwarin, A., Kotchawat, S., Srimoung, P., Ponprasert, C., & Nontapet, O. (2020). Developing and using a dengue patient care guideline for patients admitted from households to primary care units and the district hospital: A community participatory approach in Southern Thailand. *One Health*, 10, 100168. <https://doi.org/10.1016/j.onehlt.2020.100168>
- The Role of Community Health Nurses in Overcoming Dengue Hemorrhagic Fever Outbreaks in Densely Populated Housing. (2024). *Oshada*, 1(3), 76–80. <https://doi.org/10.62872/tgwea384>
- Arfan, I., Sulistyorini, L., Sulistyowati, M., Syahrul, F., Junaidi, H., & Rizky, A. (2024). Benefits and barriers of community participation in dengue control: A systematic review. *African Journal of Reproductive Health*. <https://journals.co.za/ajrh.info>
- Sulistyawati, S., Dwi Astuti, F., Rahmah Umniyati, S., Tunggul Satoto, T. B., Lazuardi, L., Nilsson, M., Rocklöv, J., Andersson, C., & Holmner, Å. (2019). Dengue vector control through community empowerment: Lessons learned from a community-based study in Yogyakarta, Indonesia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6), 1013. <https://doi.org/10.3390/ijerph16061013>
- Suwanbamrung, C. (2010). Community capacity for sustainable community-based dengue



- prevention and control: Domain, assessment tool and capacity building model. *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*, 3(6), 499–504. [https://doi.org/10.1016/S1995-7645\(10\)60121-6](https://doi.org/10.1016/S1995-7645(10)60121-6)
- Santa Cruz-López, C. Y., Carlos-Sánchez, M., Terrones-Santa Cruz, L. V., & Saldaña-Jiménez, M. Y. (2022). Conocimientos y medidas preventivas sobre arbovirosis en estudiantes universitarios de una zona endémica del Perú. *Revista Información Científica*, 101(4), e3851. <https://doi.org/10.47412/ric.1014>
- Niño-Effio, B. S., Yong-Cadena, H. A., & Díaz-Vélez, C. (2019). Conocimientos y prácticas en prevención de dengue en ciudad afectada por epidemia del dengue posfenómeno de El Niño Costero, Perú, 2018. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 71(2). <https://revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/410>
- Francelino, E. O., & Puccioni-Sohler, M. (2024). Dengue and severe dengue with neurological complications: A challenge for prevention and control. *Archivos de Neuro-Psiquiatria*, 82(12), 1–6. <https://doi.org/10.1055/s-0044-1792091>
- Mateus Escobar, D. A., Monroy Díaz, A. L., & Jaimes-Bernal, C. P. (2023). Dengue en Barbosa (Santander, Colombia): conocimientos, actitudes y prácticas en la comunidad. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 75(1). <https://revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/1026>
- Rubán Alfaro, M. de los A., Lahera Cabrales, R., Berenguer Goarnaluses, M., Sánchez Jacas, I., & Sandó Antomarchi, N. (2019). Estrategia de participación comunitaria e intersectorial en la prevención del dengue. *MEDISAN*, 23(5), 820–836. <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/2154>
- Naranjo-Hernández, Y., Morel-León, L., Macías-Hernández, E., & González-Méndez, A. (2021). Intervención de enfermería sobre conocimientos de dengue sustentada en la teoría de Swanson. *Archivo Médico Camagüey*, 25(2), 255–266. <https://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7998>
- Bravo-Corral, C., & Nava-Nava, J. F. (2023). Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue en una comunidad vulnerable con base en el modelo de Nola Pender. *Revista de Enfermería Neurológica*, 21(3), 258–269. <https://doi.org/10.51422/ren.v21i3.397>
- Martínez Martínez, R., López Barrionuevo, C. G., Mayorga Aldaz, E. C., & López Falcón, A. (2021). Gestión integrada para la prevención y control del dengue y otras arbovirosis en la Municipalidad de Ambato. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 61(3), 476–485.
- Narendran, M., Chate, S., & Patil, R. (2024). Community-based intervention to dengue

prevention: Insights from urban residents in Pune, using the Health Belief Model. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 30, 101779. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2024.101779>

Pérez Guerrero, J. L. (2023). Intervención educativa sobre dengue en adultos. *Revista Cubana de Medicina*, 62(1). <https://revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/2974>

Valencia Jiménez, N. N., & Zambrano Constanzo, A. (2024). La familia empoderada: Nuevas narrativas para repensar la prevención y control del dengue en Córdoba, Colombia. *Salud Colectiva*, 20, e4800. <https://doi.org/10.18294/sc.2024.4800>